

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo/Francese)	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione cattolica/Attività alternativa	1	33
Approfondimento di discipline a scelta della scuola	1	33

Per il giudizio globale vengono presi in considerazione i seguenti indicatori:

Relazioni: con i compagni (classe 1° scuola primaria)
Relazioni: con gli adulti (classi 1° e 2° scuola primaria)
Interesse, attenzione e partecipazione
Impegno
Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 1° /2° scuola primaria)
Autonomia e Modalità di lavoro (per le classi 3° /4° / 5° e scuola secondaria)
Metodo di studio (per le classi 3° /4° / 5° e scuola secondaria)
Progressione degli apprendimenti

Criteri per la valutazione del comportamento:

Comportamento collaborativo e responsabile.
Comportamento responsabile, ma non del tutto collaborativo.
Comportamento poco responsabile.
Comportamento adeguato e corretto.
Comportamento adeguato.
Comportamento vivace, ma corretto.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



Comportamento vivace.

Comportamento vivace e non sempre corretto.

Comportamento poco corretto.

Comportamento scorretto nei confronti di compagni, adulti, ambiente.