

Prot. n. 13401

Fiorenzuola d'Arda 14/10/2022
Al Collegio dei Docenti
al Consiglio d'Istituto
Agli atti
All' Albo online

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER
L'INTEGRAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022-2023 DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE n. 107/2015, ART. 3, COMMA 4, DEL DPR 275/99.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. Lgs. n.165/2001 e ss.mm, e integrazioni;

VISTA la Legge n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2021 con delibera n. 15;

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107/2015 prevede che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa venga elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

VISTI i Decreti attuativi della Legge 107/2015 e in particolare il D. Lgs. n. 66/2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" e S.m.1;

VISTA la legge 30 dicembre 2021, n.234, articolo 1, comma 329 e ss.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
 Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
 C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
 Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



VISTO il Decreto congiunto Miur e Ministero dell'economia e finanza D.I. 90 dell'11/04/2022, all'art 1.,

CONSIDERATO l'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025;

TENUTO CONTO:

- a) dell'obiettivo fondamentale dell'Istituto, che è il successo formativo degli alunni;
- b) degli obiettivi formativi individuati come prioritari al c. 7 dell'art. 1 della Legge 107/2015 e dai decreti attuativi della stessa;
- c) delle azioni e delle iniziative già intraprese e promosse nel vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- d) delle proposte formulate dagli organi collegiali;
- e) della programmazione delle iniziative educative e culturali proposte dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nello stesso;
- f) degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- g) dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

CONSIDERATO che la situazione di emergenza sanitaria, le misure di prevenzione e protezione e l'attivazione della didattica a distanza hanno determinato la gestione di aspetti problematici con ricadute sui processi gestionali ed organizzativi;

ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

CONSIDERATO che a partire dall'a.s. 2022/23, per le classi quinte, è introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento,



ISTITUTO COMPENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
 Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
 C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocompensivofiorenuola.edu.it/>
 Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà l'integrazione al Piano dell'Offerta Formativa relativa all'anno scolastico 2022-2023:

1. "*Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti*" (Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo sistemico e condiviso;
2. il Piano si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni;
3. l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento, per rispondere alle reali esigenze dell'utenza e per migliorare il successo scolastico e formativo;
4. l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola e dei nuovi traguardi verso i quali l'Istituto tende.

Ciò premesso, emerge la necessità di elaborare le sezioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa come segue.

LA SCUOLA E IL CONTESTO:

- partire dal PTOF in vigore;
- verificare la congruenza delle finalità espresse nel documento con la situazione attuale;
- verificare la congruenza dell'analisi del contesto territoriale.

LE SCELTE STRATEGICHE:

- prevedere una revisione del RAV che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo;

- ridefinire le azioni del Piano di Miglioramento per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- individuare obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV.

L'OFFERTA FORMATIVA - Sarà necessario implementare i seguenti macro-obiettivi:

- inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano;
- sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018;
- innovazione tecnologica e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento;
- valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento;
- educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, alla legalità, al rispetto di sé stessi, degli altri e dell'ambiente;
- educazione interculturale;
- promozione della salute;
- benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.

In particolare, si indicano come prioritarie le seguenti azioni:

- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- promuovere la dimensione esperienziale, laboratoriale e collaborativa dell'apprendimento;
- promuovere la reading literacy con percorsi inclusivi e innovativi di educazione alla lettura;
- potenziare l'approccio interdisciplinare e verticale nei processi di apprendimento-insegnamento;
- consolidare l'utilizzo delle rubriche valutative e le pratiche autovalutative;
- implementare percorsi progettuali rivolti al benessere e alla prevenzione del disagio giovanile, anche con riferimento ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;



ISTITUTO COMPENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado
 Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030
 C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>
 Email: pcic818008@istruzione.it Pec.: pcic818008@pec.istruzione.it



- individuare e attuare percorsi didattici aperti al territorio, attraverso il dialogo con i diversi stakeholder, la realizzazione di iniziative che coinvolgano esperti e/o testimoni del territorio, la coprogettazione didattica

L'ORGANIZZAZIONE:

- valorizzare le azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori e presidenti di interclasse, referenti, figure specifiche previste da norme o indicazioni ministeriali, etc.);
- utilizzare l'organico dell'autonomia in coerenza con gli obiettivi del PTOF;
- riconoscere la centralità della formazione del personale docente per il miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento e della formazione del personale ATA per il buon funzionamento dell'organizzazione scolastica.

VARIAZIONE DEL CURRICOLO DELLA SCUOLA PRIMARIA

A partire dall'a.s. 2022/23, per le classi quinte della scuola primaria sarà introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento. In virtù di tale intervento legislativo le classi quinte usufruiranno di 2 ore di educazione motoria tenute da un esperto nominato per 10 ore. Dal momento che nel curriculum dell'Istituto Comprensivo Fiorenzuola d'Arda è prevista una sola ora di attività motoria nelle classi quinte, si procederà alla variazione del curriculum delle classi accorpando l'ora di tecnologia alle due ore di scienze, a favore della nuova ora di motoria.

L'EMERGENZA COVID

L'elaborazione del PTOF del triennio 2022/2025 dovrà avvenire tenendo in considerazione la situazione determinatasi a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19, con particolare riferimento all'organizzazione delle attività curricolari ed extracurricolari, ai rapporti con le famiglie, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, alla necessità di mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa volta al contenimento del rischio da contagio.

Il Dirigente Scolastico
 (Dott.ssa Isabella Spurio)

(Firmato digitalmente ai sensi della normativa CAD vigente)