

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



## Curricolo di Educazione Civica

Approvato con delibera n. 8 del CDU del giorno 13 novembre 2024

1. SCANSIONE ORARIA delle 33 ore annuali di Educazione civica
  - Nella **Scuola dell'Infanzia** i campi di esperienza danno modo agli insegnanti di presentare l'attività sempre in modo trasversale.
  - Nella **Scuola Primaria** le 33 ore annuali sono indicativamente così suddivise:

6 ore: Italiano

3 ore: Storia

2 ore: Geografia

4 ore: Scienze e Tecnologia

3 ore: Matematica

3 ore: Educazione fisica

6 ore: RC/AA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPrensIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



2 ore: Musica

2 ore: Arte e immagine

2 ore: inglese

- Nella **Scuola secondaria di primo grado** le 33 ore annuali sono così suddivise:

8 ore: Italiano

8 ore: Matematica e Scienze

2 ore: Geografia

2 ore: Storia

4 ore: Inglese

4 ore: Francese

4 ore: Spagnolo

2 ore: Arte e immagine

2 ore: Tecnologia

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPrensIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



2 ore: Musica

2 ore: Scienze motorie e sportive

2 ore: Religione

2 ore: Alternativa

### 2. CRITERI DI VALUTAZIONE

Si adottano i criteri di valutazione comuni già espressi nel PTOF.

### 3. COORDINATORE

Nella scuola primaria tutti i docenti del team concorrono alla valutazione.

Nella scuola secondaria di primo grado coincide con il docente coordinatore del Consiglio di classe.

### 4. CURRICOLO VERTICALE

Nell'elaborazione del curriculum verticale di Educazione Civica si è utilizzato lo stesso schema usato nell'IC per tutte le altre discipline.

Il documento di riferimento è il decreto legislativo 183 del 7 Settembre 2024 Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



## EDUCAZIONE CIVICA

### PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO\*

Profilo dello studente al termine del primo ciclo: competenze trasversali	Competenze chiave europee
L'alunno	
comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	SOCIALE E CIVICA
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	SOCIALE E CIVICA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPrensIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

SOCIALE E CIVICA

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

SOCIALE E CIVICA

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

SOCIALE E CIVICA

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

SOCIALE E CIVICA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	DIGITALE
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	DIGITALE
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	DIGITALE
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	DIGITALE
È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	ALFABETICA FUNZIONALE

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPrensIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

DIGITALE

### COMPETENZE SPECIFICHE DELLA MATERIA\*\*

Riconoscimento delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale,  
e dei principi etici sanciti dalla Costituzione e dalle carte internazionali  
Acquisizione consapevole dell'importanza del rispetto e della tutela del patrimonio culturale e ambientale  
Promozione del rispetto delle regole, dei valori etici, dei principi della cultura sportiva  
Consolidamento di stili di vita corretti e salutari  
Uso consapevole degli strumenti digitali e dei software

SEGMENTO/ NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Abilità	Conoscenze
INFANZIA COSTITUZIONE SOSTENIBILITÀ CITTADINANZA DIGITALE	Raggiunge diverse modalità di interazione verbale: ascoltare spiegare, dialogare, prendere parola per sviluppare il pensiero logico-creativo.	Utilizza la lingua e tutte le sue forme non verbali necessarie per esprimersi e comunicare.	Ascolto, interiorizzazione, ripetizione di poesie, filastrocche e canzoni.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole e del vivere insieme.</p> <p>Si orienta sul territorio e conosce le principali istituzioni che regolano la nostra città.</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di rispetto verso gli esseri viventi e la natura.</p> <p>Si avvicina alla tecnologia digitale.</p>	<p>Ascolta e rispetta il proprio turno per parlare, ha acquisito fiducia in sé e nelle proprie capacità.</p> <p>Conosce le regole comunitarie e accetta le regole condivise.</p> <p>Svolge in modo corretto la raccolta differenziata.</p> <p>Utilizza gli strumenti multimediali supportato dalle insegnanti.</p>	<p>Regole della comunicazione verbale nelle conversazioni con compagni e docenti.</p> <p>Assegnazione di incarichi e responsabilità nei momenti di routine e gestione dei materiali.</p> <p>Attività e giochi di gruppo per la condivisione e il rispetto delle regole.</p> <p>Attività con LIM e altri strumenti tecnologici.</p>
--	---	--	--

Il progetto triennale "Ti voglio bene mondo" comune a tutte le scuole dell'Infanzia prevede all'interno dell'Educazione civica le seguenti piste di lavoro:

- PROGETTO "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE": progetto rivolto a sensibilizzare alunni e famiglie a uno stile di vita sano e ad un'alimentazione sana ed equilibrata.
- PROGETTO COLDIRETTI
- INIZIATIVA "CAR FREE DAY - UNA GIORNATA SENZA AUTO": L'attività proposta e condivisa dall'intera comunità scolastica, è dedicata alla sostenibilità ambientale e alla sicurezza stradale. Questa campagna di sensibilizzazione parte dalla richiesta di rinunciare, per un giorno, all'uso delle auto invitando, ad esempio, i genitori ad utilizzare mezzi di trasporto sostenibili per accompagnare i figli a scuola. Durante la giornata, i docenti organizzano attività all'aperto o visite al patrimonio artistico/naturale della città.



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



<b>PRIMARIA</b>  <b>COSTITUZIONE</b>	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	<b>Obiettivo 1</b> Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Cenni della nascita della Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali.
		<b>Obiettivo 2</b> Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	Regolamento di classe. Le regole di gioco. La lealtà sportiva. Lo spirito del gruppo, della squadra.  Conoscenza di alcune tradizioni e usanze locali, nazionali ed europee.
		<b>Obiettivo 3</b> Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	L'articolo 3 della Costituzione  Conoscenza della terminologia, delle dinamiche del gruppo sottese al fenomeno e delle strategie utili per contrastare il fenomeno.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPrensIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<b>Obiettivo 4</b> Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Cura del proprio ambiente scolastico, del materiale personale, altrui e collettivo.
		<b>Obiettivo 5</b> Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Attività in piccoli gruppi, tutoraggio tra pari, giochi inclusivi.
	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli	<b>Obiettivo 6</b> Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.	Conoscenza della sede comunale, dei principali organi e delle loro funzioni.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	<b>Obiettivo 7</b> Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	L'organizzazione del territorio: il Comune, le Regioni, lo Stato. La divisione dei poteri nello Stato e le sue funzioni. Gli organi dello Stato italiano. I principali Corpi di Pubblica Sicurezza.
		<b>Obiettivo 8</b> Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.  Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.	L'inno nazionale ed europeo. Il tricolore e la bandiera europea. Lo stemma nazionale e la sua simbologia.  Lo stemma del Comune e la sua simbologia.
		<b>Obiettivo 9</b> Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.	L'Unione Europea. L'ONU. Le Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.	
	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	<b>Obiettivo 10</b> Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Regole di utilizzo degli spazi comuni (mensa, cortile, palestra e ...).  Regole durante il pasto in mensa  Il valore della differenza come arricchimento del gruppo.
		<b>Obiettivo 11</b> Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire	Norme per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza in ambienti diversi. La segnaletica a scuola. Regole di evacuazione degli edifici.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		comportamenti di prevenzione dei rischi.	
		<b>Obiettivo 12</b> Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Le regole del pedone.
	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<b>Obiettivo 13</b> Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.  Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.	I criteri di una corretta alimentazione. I benefici del movimento. Principali regole igieniche nella comunità scolastica.  I rischi connessi alle principali dipendenze.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



### SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

#### Obiettivo 1

Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.

Il valore del lavoro come motore della crescita economica (art. 4 della Costituzione).

I settori economici e le tipologie di lavoro.  
Cause socio-economiche del fenomeno migratorio.

Agenda 2030

#### Obiettivo 2

Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata

Interazione uomo-ambiente.  
Il cambiamento climatico.  
Le catastrofi naturali.

I processi di raccolta differenziata.

Le energie rinnovabili e non rinnovabili.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.	
		<b>Obiettivo 3</b> Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	Soprintendenza dei beni culturali. Italia Nostra. Canile e gattile comunale, attività dei volontari.
		<b>Obiettivo 4</b> Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	Il patrimonio naturale locale. Visite sul territorio dei parchi e delle aree verdi. Funzionamento dell'isola ecologica.
	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della	<b>Obiettivo 5</b> Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico,	Comportamenti utili in caso di eventi sismici, allagamenti...

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	...) anche in collaborazione con la Protezione civile.	
		<b>Obiettivo 6</b> Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	La cementificazione. Il disboscamento. Importanza dei parchi nazionali e delle aree protette. Tutela degli ambienti naturali.
	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	<b>Obiettivo 7</b> Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Tradizioni locali: la Zobia, punta a l'òv Conoscere il nostro territorio: Parco Lucca, Teatro Verdi, Chiesa Collegiata, centro storico.
		<b>Obiettivo 8</b> Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Il risparmio energetico. Il risparmio idrico. Il valore del cibo.



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	<b>Obiettivo 9</b> Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.  Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	L'euro e i numeri decimali. Le percentuali e lo sconto La compravendita Il concetto di risparmio.
		<b>Obiettivo 10</b> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.	Il denaro e la sua evoluzione storica.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	<b>Obiettivo 11</b> Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	<b>Obiettivo 1</b> Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.	Ricerca in merito alla veridicità delle notizie utilizzando più fonti.  Le royalty relative a immagini, libri e canzoni
		<b>Obiettivo 2</b> Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizzo di semplici software/giochi didattici. Coding e robotica educativa.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPrensIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<b>Obiettivo 3</b> Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Scoprire le fonti accreditate. Le biblioteche digitali.
	Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	<b>Obiettivo 4</b> Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Le funzioni dei principali software e apps.
		<b>Obiettivo 5</b> Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Utilizzo di terminologia specifica.  Regole fondamentali per l'uso del computer e del tablet.
		<b>Obiettivo 6</b> Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Utilizzo della piattaforma Classroom

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPrensIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	<b>Obiettivo 7</b> Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	La privacy relativa ai dati personali e alle immagini.
		<b>Obiettivo 8</b> Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	Rischi relativi alla diffusione di dati personali e immagini in ambiente digitale.
		<b>Obiettivo 9</b> Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Rischi della dipendenza da video. Consapevolezza di comportamenti in rete identificabili come forme di bullismo e cyberbullismo.
<b>SECONDARIA COSTITUZIONE</b>	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza	<b>Obiettivo 1</b> Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i	La Costituzione italiana, simboli e ricorrenze nazionali.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



di Fiorenzuola d'Arda \* Piacenza

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.</p> <p><b>Obiettivo 2</b> Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.</p> <p><b>Obiettivo 3</b> Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3</p>	<p>Regolamento di istituto e di classe.</p> <p>L'articolo 3 della Costituzione. Dinamiche di gruppo e strategie utili per contrastare il fenomeno.</p>
--	---	---	--

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<p>della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p> <p><b>Obiettivo 4</b> Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).</p>	<p>Agenda 2030: obiettivo 10 ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Netiquette: regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti nel web</p> <p>Fairplay</p> <p>La comunicazione non violenta</p> <p>Regolamento di istituto e di classe</p> <p>Consiglio comunale ragazzi Incontri con enti e associazioni del territorio</p>
--	--	---	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<p><b>Obiettivo 5</b> Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità). Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).</p>	<p>Agenda 2030: obiettivo 10</p> <p>Peer education in attività didattiche</p> <p>Collaborazione con enti locali e associazioni per iniziative di volontariato</p>
--	--	--	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p>	<p><b>Obiettivo 1</b> Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.</p> <p><b>Obiettivo 2</b> Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere</p>	<p>Organi e funzioni principali del Comune e della Regione Principali servizi al cittadino presenti nella propria realtà locale</p> <p>I diritti e i doveri del cittadino</p>



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<p>spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.</p> <p><b>Obiettivo 3</b> Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).</p>	<p>Significato dei concetti di regola, diritto e dovere</p> <p>Conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale. Conoscenza dell'Inno e della Bandiera europei. Conoscenza della Bandiera della regione e dello Stemma del comune.</p> <p>progetto ANPI per storia dei partigiani locali</p>
--	--	---	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<p><b>Obiettivo 4</b></p> <p>Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea").</p> <p>Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.</p>	<p>I principi fondamentali della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani</p> <p>Individuare le caratteristiche essenziali delle norme europee</p> <p>Le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea</p> <p>L'organizzazione politica ed economica dell'Unione Europea</p> <p>Analizzare le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela</p> <p>La Carta dei diritti dell'Unione Europea</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 16. Pace, Giustizia e Istituzioni forti</p>
--	--	---	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



di Fiorenzuola d'Arda \* Piacenza

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p><b>Obiettivo 1</b> Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.</p> <p><b>Obiettivo 2</b> Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.</p>	<p>Regolamento di istituto. Le regole che permettono il vivere in comune (la funzione della regola e della legge nella nei diversi ambienti di vita quotidiana)</p> <p>Le norme che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente</p> <p>norme di sicurezza</p>
--	---	---	--

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<p><b>Obiettivo 3</b> Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>La sicurezza stradale e i dispositivi di sicurezza.</p> <p>Art 2 del codice della strada.</p> <p>Le principali regole del codice della strada; il significato della segnaletica.</p> <p>Lessico stradale; i comportamenti da tenere come pedone, alle guida della bicicletta e del ciclomotore, come passeggero dei mezzi di trasporto pubblici e privati.</p> <p>Attività sul territorio</p>
--	--	--	--

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p><b>Obiettivo 1</b> Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.</p>	<p>Educazione alla salute: Conoscenza delle principali sostanze psicoattive ed effetti psicofisici</p> <p>Dipendenze e doping</p> <p>Agenda 2030 Obiettivo 2 Raggiungere una sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e favorire un'agricoltura sostenibile.</p> <p>Gli alimenti e principi nutritivi principi di un'alimentazione sana</p> <p>Conferenze con esperti</p>
--	--	--	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



### SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

#### Obiettivo 1

Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale. Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.

Agenda 2030: obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo

I flussi migratori. Rotta Balcanica.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<p><b>Obiettivo 2</b></p> <p>Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di</p>	<p>Agenda 2030: Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Agenda 2030: Obiettivo 15. Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p> <p>Il riciclo dei materiali studiati</p> <p>Modelli sostenibili di produzione e consumo.</p> <p>Uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p>
--	--	---	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<p>responsabilità, solidarietà e sicurezza.</p> <p><b>Obiettivo 3</b> Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.</p>	<p>Agenda 2030: Obiettivo 11. Città e comunità sostenibile. Agenda 2030: Obiettivo 17. Partnership per gli obiettivi. La tutela e la conservazione del patrimonio culturale, artistico ed ambientale Significato di bene culturale e pubblico. Le diverse tipologie di beni culturali. Gli organi statali fondamentali preposti alla tutela e alla conservazione dei beni culturali.</p> <p>Codice Penale-art. 544 ter: maltrattamento degli animali</p>
--	--	---	--



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		<b>Obiettivo 4</b> Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.	
	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	<b>Obiettivo 1</b> Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.  <b>Obiettivo 2</b> Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Le norme che tutelano l'ambiente Le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente I problemi ambientali del proprio territorio  Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015  Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive elaborando ipotesi di intervento

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p><b>Obiettivo 1</b> Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.</p> <p><b>Obiettivo 2</b> Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.</p>	<p>Gli elementi principali del patrimonio artistico italiano ed europeo e la loro tutela Siti FAI, UNESCO...</p> <p>Agenda 2030: obiettivo 12 . Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.</p>
--	---	--	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p><b>Obiettivo 1</b> Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.</p> <p><b>Obiettivo 2</b> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.</p>	<p>Gestione delle risorse. Spiegazione ed esercitazioni sui concetti di guadagno/ricavo.</p>
--	---	--	--

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	<b>Obiettivo 1</b> Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
--	---	--	--

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	<b>Obiettivo 1</b> Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.  <b>Obiettivo 2</b> Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.  <b>Obiettivo 3</b> Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	Attendibilità delle fonti di informazione fake news  Utilizzo di strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.  Le procedure per la produzione di testi multimediali, la selezione delle fonti e l'elaborazione di una ricerca
------------------------------	---	---	--

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p><b>Obiettivo 1</b> Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.</p> <p><b>Obiettivo 2</b> Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p> <p><b>Obiettivo 3</b> Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.</p>	<p>Applicare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Google Suite (alcune applicazioni)</p> <p>Applicare le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete)</p> <p>Conoscere e applicare le procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (chat, social network, motori di ricerca).</p>
--	--	---	---

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



	<p>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	<p><b>Obiettivo 1</b> Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.</p> <p><b>Obiettivo 2</b> Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.</p> <p><b>Obiettivo 3</b> Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line,</p>	<p>Identità digitale/identità reale</p> <p>Riconoscere e saper far fronte ai rischi della rete Applicare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Gestire le emozioni che possono emergere all'interno di un contesto virtuale (Social Network, gioco on line, chat).</p> <p>Bullismo e cyberbullismo</p>
--	---	--	--

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FIORENZUOLA D'ARDA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Grado  
Via San Bernardo, 10 – 29017 Fiorenzuola d'Arda - Tel.: 0523 987030  
C. F. 90009640336 - codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9RNL  
<https://www.istitutocomprensivofiorenuola.edu.it/>  
Email: [pcic818008@istruzione.it](mailto:pcic818008@istruzione.it) Pec.: [pcic818008@pec.istruzione.it](mailto:pcic818008@pec.istruzione.it)



		comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	Principali rischi/reati derivanti da comportamenti scorretti.
--	--	--	---